Micro

Mise en contexte

L'extérieur est un milieu propice aux jeux libres et actifs. Il procure généralement à l'enfant un grand espace favorisant une liberté de mouvement. L'enfant peut alors découvrir, expérimenter et entreprendre des activités qui lui permettent de dépenser davantage d'énergie. Dans la nature, des défis diversifiés et attrayants se présentent à l'enfant lui permettant d'utiliser tout l'espace nécessaire aux jeux. Les arbres, les roches et les flaques d'eau deviennent pour lui des obstacles lui offrant des occasions de bouger.

Nous sommes convaincus que la mise en place des activités *Club Micro 4-H* dans votre milieu de garde vous permettra d'enraciner progressivement, tout comme un arbre qui grandit, des activités qui permettront davantage aux enfants d'être en mouvement à l'extérieur. Tel que mentionné, dans le Cadre de référence Gazelle et Potiron à l'orientation 11, il est important de jouer dehors tous les jours et le plus souvent possible. Pourquoi ne pas jouer avec la nature!

Selon les chercheurs, les enfants qui jouent à l'extérieur ont souvent plus d'imagination, ce qui leur permet de développer des compétences sociales. L'extérieur est un lieu naturel qui leur permet de se développer harmonieusement, de se dépenser physiquement, de stimuler leur appétit, leur sommeil et leur concentration.

En tant qu'intervenant, vous êtes-vous déjà demandé ce que vous ressentiez lors d'une promenade dans la nature? La mise sur pied des activités *Club Micro 4-H* vous permettra de renforcer votre propre intérêt pour la nature et l'environnement en plus de développer celui des enfants de façon dynamique.

On entend parler depuis quelque temps du « déficit nature », ça fait longtemps que le Mouvement 4-H se préoccupe de la coupure avec la nature. Bien que ce soit considéré un peu « vieux jeu », nous avons continué à sensibiliser les citoyens du Québec à l'importance de garder un contact avec la nature et de la connaître. Nous étions à la recherche d'un thème positif pour en parler et nous l'avons trouvé grâce au Conseil canadien des parcs. Nous aimerions ajouter une dose quotidienne de ***Vitamine N***ature dans la vie des enfants, des jeunes et de leur famille.

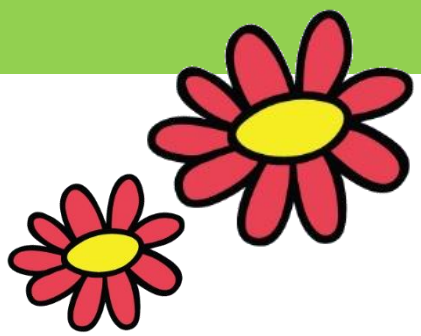
Depuis 1942 le Mouvement 4-H développe des activités en lien avec la nature, la forêt et l'environnement. Nous avions l'habitude, dans les dernières années, de développer davantage de matériel qui s'adresse aux intervenants qui travaillent avec les jeunes de 6 à 12 ans. Nous sommes donc très fiers de notre nouvelle formule de club pour les petits curieux de nature! Le nouveau matériel développé est adapté plus précisément aux besoins des enfants de 4 et 5 ans.

La réalisation des activités *Club Micro 4-H* vous permettra d'intégrer à petite dose la ***Vitamine N***ature dans votre milieu. Le matériel développé pour le Club Micro 4-H est :

- un ***guide*** outil clé en main qui vous donne de nouvelles idées d'ateliers, d'expériences, de bricolages et de jeux sur la nature et l'environnement. Les images sont sur CD-ROM pour faciliter l'impression;
- des documents en bonus :
  - des ***fiches – Sortie nature*** qui vous permettent de voir le parc ou l'espace vert près de vous comme une immense salle de jeu;
  - des ***fiches d'activités psychomotrices en lien avec la nature pour les 2 à 5 ans*** pour jouer dehors;
  - un jeu ***Bingo des milieux naturels*** qui vous permet de jouer avec les enfants pour découvrir différents éléments de la nature.

Il vous est toujours possible d'adapter chacune des activités. Le Mouvement 4-H est une organisation simple, flexible et ouverte à l'adaptation, consciente que chaque milieu a sa propre réalité. Il appartient à chaque intervenant de choisir et d'adapter les activités susceptibles de mieux répondre aux objectifs déjà fixés par le milieu de garde. Vous serez et resterez seul juge de la façon dont vous organiserez la vie de votre club.

IMAGINEZ UN MONDE… où ils pourraient s'étendre dans l'herbe et regarder les nuages pour inspirer leur prochain dessin. Où jouer dans la nature réduirait l'obésité et l'hyperactivité. Où les enfants auraient la joie de découvrir la nature avant d'en constater sa disparition. Où tous les enfants grandiraient avec la connaissance de ce qui compose leur environnement. Où chaque enfant et chaque adulte auraient le droit en tant qu'humain de vivre en communion avec le monde naturel tout en partageant la responsabilité d'en prendre soin. Inspiré des livres de Richard Louv « Last Child in the Woods » et « The Nature Principle »



Le guide : mode d'emploi

Le ***guide*** vous propose quatre rencontres par mois, pour les mois de septembre à juin. Chaque mois touche une thématique différente et vous propose toujours quatre types d'activités : atelier, bricolage, expérience et jeux.

Chaque fiche a été développée suivant le même schéma. Dans le haut de la fiche, vous y trouverez les particularités à prendre en considération. Il est important de noter que la majorité des activités peuvent se dérouler à l'extérieur sauf si le logo « intérieur » est présent sur la fiche. Voici la légende :

Durée	Type d'activité			
	atelier	bricolage	expérience	jeu
Lieu de l'activité		**Type de groupe**		
extérieur	intérieur	individuel	équipe	collectif

Nous y avons inscrit le matériel nécessaire à la réalisation de l'activité pour chaque participant et pour l'intervenant.

Chaque rencontre est divisée en quatre parties, soit :

- **Mise en train :** Vous donne des informations pour mettre en place et préparer l'activité.
- **Déroulement :** Vous donne l'explication sur la façon de vivre l'activité.
- **Fermeture :** Vous permettra de bien terminer la rencontre avec les enfants.
- **Variante :** Occasionnellement, nous vous proposons un élément pour aller plus loin. Vous pouvez vous-même y ajouter des variantes ou des notes.

En plus, nous avons inscrit la dimension globale et le lien avec la nature que l'activité permet de toucher.

Les dimensions du développement global chez l'enfant selon le Ministère de la Famille :

- **Dimension affective :** L'enfant apprend à établir des liens de confiance avec des adultes autres que ses parents, à exprimer et à contrôler ses émotions, à vivre des changements et des transitions, à avoir confiance en lui et à développer son identité personnelle et sexuelle.
- **Dimension physique et motrice :** L'enfant développe sa perception sensorielle, sa motricité globale et fine, sa coordination, sa latéralisation ainsi que son schéma corporel.
- **Dimension sociale et morale :** L'enfant apprend à s'entendre avec ses pairs, à s'intégrer à un groupe, à respecter les différences, à coopérer, à exercer son leadership et à prendre en compte la perspective des autres avant d'agir.
- **Dimension cognitive :** L'enfant apprend à s'organiser dans l'espace et dans le temps, à structurer sa pensée, à raisonner, à déduire, à comprendre le monde qui l'entoure et à résoudre des problèmes.
- **Dimension langagière :** L'enfant apprend à comprendre et à s'exprimer au moyen du langage oral, il développe son vocabulaire et sa conscience phonologique. Il apprend aussi à s'exprimer avec son corps et au moyen des arts : dessin, mime, chant, danse, théâtre, etc. Il s'éveille également à la culture qui l'entoure, et en particulier à la lecture et à l'écriture.

Le lien avec la nature :

- **Nature/enfant :** Les occasions d'explorer la nature suscitent l'émerveillement et la joie des enfants face au monde qui les entoure. Des recherches démontrent que les enfants qui passent régulièrement du temps en nature sont plus heureux et en santé.
- **Éveil des sens :** C'est à l'aide de ses sens (le goût, l'ouïe, la vue, le toucher et l'odorat) que l'enfant découvre le monde et réalise des apprentissages fondamentaux qui lui permettront de se développer.
- **Expérience :** Chaque expérience, chaque interaction et chaque observation donnent à l'enfant une occasion d'apprendre.
- **Compréhension/environnement :** C'est en agissant sur son environnement que l'enfant construit ses premiers raisonnements.

Afin d'accentuer le sentiment d'appartenance des enfants aux activités du *Club Micro 4-H,* il vous est possible de vous procurer une marionnette ou un bracelet de silicone à l'effigie 4-H. De plus, c'est avec plaisir que nous vous transmettrons un certificat d'affiliation au Mouvement 4-H.

Vous pouvez nous contacter en tout temps, nous vous soutiendrons avec bonheur dans la réalisation des activités *Club Micro 4-H.* Nous vous invitons à nous transmettre toute activité qui ne figure pas dans le présent document, nous nous chargerons de la partager aux autres clubs tout en mentionnant votre contribution.

Avant une rencontre

Vérifier les activités suggérées dans le guide. Il vous est possible de modifier les thèmes ou les étapes dans l'activité choisie.

Rassemblez tout le matériel requis pour l'activité. Consulter la liste d'articles à récupérer afin de les accumuler d'avance.

Durant l'activité que se passe-t-il?

Accueil : Arrivée des enfants. Au tout début de l'atelier, la marionnette Natureuil vient parler à ses gardiens de la nature. Il salue chaque ami en lui serrant la main afin de créer un contact. Ensuite, ils chantent tous la comptine de Natureuil.

(Sur l'air de Frère Jacques)

Natureuil, Natureuil

Notre ami, notre ami

Veux-tu nous aider

À connaître tout

Sur la nature, sur la nature

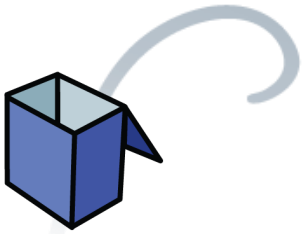
Présentation de l'activité : Natureuil demande aux enfants de vivre une activité qui pourra les aider dans leur rôle de gardien. Il faut apprendre à connaître la nature et à comprendre son fonctionnement. Alors Natureuil explique ce qu'ils devront faire dans les activités d'aujourd'hui.

Temps d'activités : Vous pouvez garder la marionnette avec vous ou inventer une raison pour son départ. Il faut penser que vous devrez faire un retour avec la marionnette à la fin de l'atelier, elle devra donc revenir. Faites, avec les enfants, l'activité suggérée ou choisie. Parfois, vous devrez vérifier la météo afin de valoriser les activités extérieures.

Pendant l'activité, nous vous invitons à ajouter quelques notions sur le sujet abordé. Vous pouvez communiquer avec le bureau central qui a une multitude d'informations sur la nature ou consulter notre site Web.

Retour : Avant la fin des activités *Club Micro 4-H*, Natureuil pose quelques questions aux enfants pour vérifier ce qu'ils ont appris. Ensuite, il leur suggère de partager leurs connaissances avec toutes les personnes de leur entourage en leur rappelant qu'ils sont désormais des gardiens de la nature. Leur mission est de continuer à faire attention à la maison et ailleurs.

Liste d'objets à amasser pour utiliser dans les activités



- Assiettes d'aluminium
- Bas de nylon
- Bâtons de colle
- Boîtes de céréales
- Boîtes de chaussures
- Boîtes de conserve
- Boîtes de jus
- Boîtes de mouchoirs
- Bouteilles d'eau
- Bouteilles de 2L
- Bouteilles de plastique (fond plat)
- Bouteilles de shampoing
- Bouteilles en vitre (si désiré)
- Cannettes de jus en aluminium
- Cartons de lait
- CD-ROM
- Contenants de yogourt à boire
- Emballages de fraises
- Emballages de jouets en carton
- Gros pots de yogourt
- Livres
- Papiers brouillons
- Papiers journaux
- Petits pots de compote
- Petits pots de yogourt
- Plats de plastique
- Pots de médicaments
- Pots en vitre (si désiré)
- Revues, circulaires de supermarchés
- Rouleaux de papier de toilette
- Sacs de plastique
- Verres de plastique

- Branches d'arbre
- Branches de sapin
- Champignons
- Cocottes
- Feuilles d'arbre
- Fleurs
- Fleurs séchées
- Fruits
- Grosses roches
- Nids
- Plantes et fleurs sauvages
- Roches
- Samares
- Terre

Voici un tableau pour vous aider dans vos réflexions dans la mise en place des activités *Club Micro 4-H* dans votre milieu.

	Réflexions
Groupe et horaire	Combien de groupes participeront aux activités 4-H? Prendrez-vous une plage horaire simultanée pour tous les groupes? Quelles seront la journée et l'heure choisies?
Choix et disposition du local	Choisir le local pour vos activités. Est-ce que ce sera un local spécifique pour les ateliers ou dans votre local permanent? Décoration du local en lien avec la nature, espace avec des tables pour le bricolage, espace pour bouger. Prendrez-vous des dispositions spéciales?
Entreposage du matériel	Vérifier à quel endroit vous rangerez votre matériel pour les ateliers. Exemple : les matériaux recyclés. Aurez-vous du matériel spécifique à l'atelier ou utiliserez-vous le matériel déjà en place dans votre milieu?
Budget	Cotisation : Affiliation annuelle au Mouvement ..... 100 $ Mascotte : achat oui ☐ non ☐ ..... Bracelet : Nombre de bracelet _____ x 1.00 $ = ... Matériel non périssable ex. : ciseaux, colles, etc. ..... Matériel périssable ex. : nourriture .....
Récupération	Voir la liste dans votre trousse d'activité afin de commencer à récupérer des articles réutilisables.
	Nous vous invitons à nous transmettre toute activité qui ne figure pas dans le présent document, nous nous chargerons de la partager aux autres clubs micro 4-H de la province tout en mentionnant votre contribution.

Le Mouvement 4-H croit que la meilleure salle de jeu ou de classe est couverte uniquement par le ciel et la cime des arbres, alors allez jouer dehors!

		Particularités				Dimension globale					Lien nature				
		Durée de l'activitée	Type d'activité	Lieu de l'activité	Type de groupe	Affective	Cognitive	Physique et motrice	Sociale et morale	Langagière	Nature/enfant	Éveil des sens	Expérience	Compréhension/environn	**Annexe à imprimer**
AUTOMNE	**Septembre**														
	1 - Un bébé pommier	45				X	X	X		X	X		X	X	X
	2 - J'explore la pomme	45				X	X	X	X	X	X	X		X	
	3 - Un verger dans le local	45				X	X	X	X	X	X			X	X
	4 - La pomme chaude	30				X	X	X		X				X	
	Octobre														
	1 - Fruits et légumes dansants	30				X	X	X	X	X	X			X	X
	2 - Découvre les courges	40				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	3 - Les maracas en folie	45				X	X	X	X	X				X	
	4- Fruits oxydés	20					X		X	X	X		X	X	
	Novembre														
	1 - Fabrique un pluviomètre	60				X	X		X	X	X		X	X	X
	2- Un nuage dns une bouteille	45					X	X		X	X		X	X	X
	3 - La météo	60					X	X	X	X	X	X	X	X	
	4- Carte météorologique	60					X	X	X	X				X	X
HIVER	**Décembre**														
	1 - Décoration « sent-bon » pour le sapin	30				X	X	X		X	X	X			
	2 - Le sapin	45				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	3 - À toi de jouer!	25					X	X	X	X	X			X	
	4 - Lait de poule	20				X	X	X	X	X		X	X		
	Janvier														
	1 - La pollution	45				X	X	X	X	X	X			X	X
	2 - Fabrique Produits d'entretien écologique	60				X	X	X	X	X	X		X	X	X
	3 - À quoi ressemblent les microbes	30				X	X		X	X	X		X	X	X
	4 - Posons des gestes pour la planète	45				X	X	X	X		X			X	X
	Février														
	1 - La course du recyclage	30				X	X	X	X					X	X
	2 - Papier recyclé	50				X	X	X		X			X	X	
	3 - Recyclons	45				X	X	X	X	X	X	X	X		
	4 - Fabrication d'un jeu de quilles	60				X	X	X	X	X	X			X	X
PRINTEMPS - ÉTÉ	**Mars**														
	1 - Fais ta crème glacée	45				X	X	X	X	X		X	X		X
	2 - De nouveaux aliments	45				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	3 - Alimentation physique	45					X	X	X	X	X			X	X
	4 - Le pique-nique	30				X	X	X	X	X	X				
	Avril														
	1 - La marmotte	30				X	X	X	X		X			X	X
	2 - L'espion des cuisines	45					X	X	X	X			X	X	
	3 - Des idées	45				X	X	X	X	X	X			X	
	4 - Papillon	30					X	X		X	X			X	X
	Mai														
	1 - Collier en pot	45				X		X		X	X		X	X	
	2 - Fleurs magiques	20					X	X			X	X	X	X	
	3 - Éléments naturels	45				X	X	X	X	X	X			X	
	4 - Course de papillons	45					X	X	X	X	X				
	Juin														
	1 - Bouquet de photos	60				X	X	X	X	X	X	X			
	2 - Fleur musicale	30					X	X	X	X	X			X	X
	3 - Mon herbier	60				X	X	X		X	X			X	X
	4 - Bonhomme Gazon	45				X	X	X	X	X	X		X	X	

Une contribution exceptionnelle

Les Clubs 4-H du Québec profitent de l'occasion pour remercier et féliciter ceux et celles qui ont travaillé de près ou de loin à la réalisation de ce beau et grand projet.

Contenu et rédaction de la version initiale

Christina Gauthier, diplômée de niveau collégial en petite enfance et animatrice 4-H
Andrée Gignac, directrice, Les Clubs 4-H du Québec
Myriam Landry, agente de développement, Les Clubs 4-H du Québec
Claudia Rainville-Cloutier, kinésiologue, regroupement Forme ta vie

Bonification et rédaction de la version finale du projet

Geneviève Chaput, éducatrice depuis 2005 au CPE Rosamie à Laval
Andrée Gignac, directrice, Les Clubs 4-H du Québec
Myriam Landry, agente de développement, Les clubs 4-H du Québec

Collaboration

Andrée Casaubon, éducatrice spécialisée garderie Coffre à jouets à Trois-Rivières
Lyne Germain, CPE Rosamie à Laval

Vérification linguistique

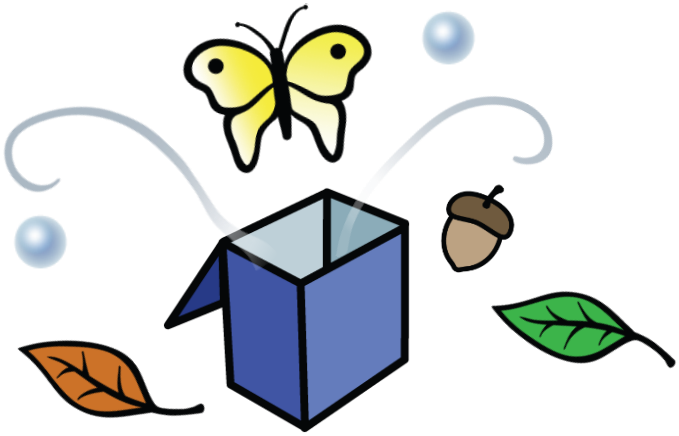
Ginette Payant

Conception visuelle

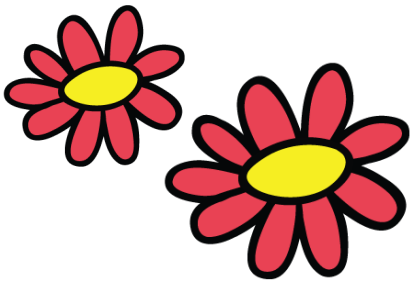
Josée Morin, graphiste

Illustrations

Dominic Paquette



La version initiale a été possible grâce à madame Christine Boyer, présidente du Mouvement 4-H. Madame Boyer a été lauréate du Prix Paul-Aimé-Sauriol en 2012 et la bourse qu'elle s'est méritée a été remise afin d'amorcer les travaux pour développer des activités à la manière des 4-H pour le monde de la petite enfance. Le ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs a également contribué en 2014 par le biais de la Mesure de soutien à l'information et à l'éducation forestière au Québec.



Décembre 2014

N.B. : Dans le présent document, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.